



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

PCTO sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025) - Scuole paritarie non commerciali

Codice avviso/decreto

M4C1I3.1-2025-1605

Descrizione avviso/decreto

Proposte progettuali per la partecipazione delle studentesse e degli studenti degli istituti tecnici e professionali ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero. Procedura a sportello. - Scuole paritarie non commerciali

Linea di investimento

M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

Bruno Amirante - Ist Tecnico-set Tecnologico-ind Meccanica Meccatronica Energia

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

AVTFV2500P

Città

ROTONDI

Provincia

AVELLINO

Scuole di competenza dell'ente gestore

Denominazione scuola/ITS

Bruno Amirante - Ist Tecnico-set Tecnologico-ind Meccanica Meccatronica Energia

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

AVTFV2500P

Legale Rappresentante

Nome

Anna Pietra

Cognome

Ferraro

Codice fiscale

FRRNPT63D62F655R

Email

ferraropiera@gmail.com

Telefono

3312197787

Referente del progetto

Nome

Anna Pietra

Cognome

Ferraro

Codice Fiscale

FRRNPT63D62F655R

Email

ferraropiera@gmail.com

Telefono

3312197787

Informazioni progetto

Codice CUP

E34D23007790006

Codice progetto

M4C1I3.1-2025-1605-P-59408

Titolo progetto

STEM e Lingue senza Confini: esperienze che orientano verso il futuro

Descrizione progetto

Il progetto "STEM e Lingue senza Confini: esperienze che orientano verso il futuro" nasce con l'obiettivo di offrire agli studenti e alle studentesse dell'ITI "Bruno Amirante" l'opportunità di potenziare le competenze tecnico-scientifiche, digitali e linguistiche, promuovendo un orientamento consapevole verso percorsi universitari e professionali in linea con le sfide del mercato globale. Attraverso Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) incentrati sulle discipline STEM e sul multilinguismo, il progetto prevede attività innovative, laboratoriali e formative integrate con esperienze di mobilità sia in Italia sia all'estero. Le azioni si articolano in: - Moduli formativi STEM, con focus su innovazione tecnologica, robotica, automazione e sostenibilità ambientale, in collaborazione con università, ITS Academy, enti di ricerca e imprese del territorio nazionali e internazionali; - Percorsi di potenziamento linguistico finalizzati al miglioramento delle competenze comunicative in lingua inglese e in altre lingue europee, con metodologie CLIL e laboratori di simulazione di colloqui tecnico-professionali; - Esperienze di mobilità breve (1-14 giorni) presso aziende, enti di ricerca, scuole e istituti partner, per conoscere da vicino contesti produttivi e innovativi, con attività di job-shadowing, visite tecniche e project work guidati da esperti di settore. Il progetto coinvolgerà prioritariamente gli studenti e le studentesse del secondo biennio e delle classi quinte, offrendo loro occasioni di crescita personale e professionale, rafforzando competenze trasversali quali lavoro di squadra, problem solving, gestione progettuale e comunicazione efficace in contesti multiculturali. Gli obiettivi specifici sono: - Rafforzare la motivazione allo studio delle discipline STEM; - Sviluppare competenze linguistiche e digitali per l'occupabilità; - Facilitare l'orientamento verso percorsi ITS, universitari o professionali coerenti con le proprie attitudini; - Ampliare l'orizzonte culturale, favorendo la cittadinanza europea attiva; - Promuovere l'inclusione e le pari opportunità, stimolando la partecipazione femminile nelle STEM. Le metodologie didattiche utilizzate saranno basate su approcci esperienziali, learning by doing, cooperative learning e project-based learning. I percorsi saranno progettati in sinergia con le imprese, le università, le reti scolastiche nazionali e internazionali per garantire qualità, innovazione e coerenza con i profili professionali richiesti dal mondo del lavoro. Il progetto contribuirà al raggiungimento dei target europei di rafforzamento delle competenze STEM e linguistiche, nel quadro degli obiettivi Next Generation EU e della strategia di crescita intelligente, inclusiva e sostenibile del PNRR.

Data inizio progetto prevista

15/11/2025

Data fine progetto prevista

30/06/2026

Dettaglio intervento: Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero

Intervento:

M4C1I3.1-2025-1605-1805 - Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero

Descrizione:

I progetti devono prevedere lo svolgimento di più esperienze di mobilità ai fini di orientamento, individuali o di gruppo (max 25 studenti), di breve periodo (da 1 a 14 giorni) o di medio periodo (superiori a 14 giorni e fino ad un massimo di 30), rientranti nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo, svolte in Italia o all'estero, che prevedano percorsi formativi e di orientamento mirati, svolti in collaborazione con scuole, università, enti di formazione, a livello nazionale e internazionale. Le attività di mobilità per i PCTO devono essere rivolte a studentesse e studenti frequentanti il secondo biennio e il quinto anno di corso.

Proposta progettuale

Descrizione delle finalità e degli obiettivi didattici, formativi e di orientamento dei percorsi PCTO previsti nel progetto, anche in relazione agli indirizzi di studio dell'istituto che saranno coinvolti

Il progetto si propone di potenziare le competenze tecnico-scientifiche e linguistiche degli studenti e delle studentesse dell'ITI B. AMIRANTE, indirizzo Meccanica e Meccatronica, rafforzando l'orientamento verso percorsi ITS Academy, universitari e inserimenti professionali coerenti con i fabbisogni produttivi e tecnologici del territorio e del mercato globale. Finalità principali: -Consolidare conoscenze e abilità avanzate nelle discipline STEM applicate alla meccanica, meccatronica, automazione e sostenibilità. -Sviluppare competenze linguistiche, in particolare l'inglese tecnico, e capacità comunicative in contesti interculturali. -Offrire esperienze concrete di orientamento, inclusi stage all'estero, per approfondire processi produttivi, innovazione tecnologica e organizzazione aziendale. Obiettivi specifici: - Realizzare attività laboratoriali, moduli STEM innovativi e project work in collaborazione con imprese, università ed enti di ricerca. - Migliorare autonomia, problem solving, spirito di iniziativa e soft skills, fondamentali per l'occupabilità. - Motivare gli studenti attraverso esperienze formative reali e stimolanti, valorizzando le loro attitudini individuali. - Favorire la cittadinanza europea attiva e la mobilità internazionale, grazie a stage e percorsi di orientamento all'estero presso aziende e istituti partner, per conoscere tecnologie di avanguardia, metodologie produttive e figure professionali emergenti nel settore meccanico e meccatronico. Il progetto, coerente con gli obiettivi PNRR, promuove un apprendimento innovativo, inclusivo e orientato al futuro professionale, rafforzando il legame scuola-territorio-Europa per la crescita integrale degli studenti.

Elenco delle mobilità di orientamento che si prevede di attivare (aggiungere una riga per ciascuna mobilità prevista)

Paese di svolgimento (Italia oppure Nome dello Stato, se estero)	Località di svolgimento	Distanza in km dalla sede scolastica (il valore deve essere superiore a 100)	Tipologia (indicare se Gruppo/Individuale)	Numero di studenti/studentesse partecipanti (1 se individuale, max 25 se gruppo)	Numero di giorni previsti per la mobilità (min 1 - max 30)	Numero di ore riconosciute a ciascuno studente per svolgimento PCTO
Spagna	Malaga	2 546	Gruppo	15	14	60
Spagna	Valencia	1900	Gruppo	15	14	60
Paesi Bassi	Amsterdam	1 888	Gruppo	15	14	60
Italia	Torino	724	Gruppo	15	14	60
Germania	Berlino	1 705	Gruppo	15	14	60

Misure che saranno adottate per garantire la parità di accesso alla mobilità in favore delle studentesse, in relazione alla condizionalità dell'investimento "Nuove competenze e nuovi linguaggi" mirato alla riduzione dei divari di genere nelle STEM

Il progetto prevede azioni specifiche per garantire la parità di accesso alla mobilità e la piena partecipazione degli studenti e delle studentesse, in coerenza con la condizionalità dell'investimento "Nuove competenze e nuovi linguaggi" orientato alla riduzione dei divari di genere nelle discipline STEM. Misure previste: - Sensibilizzazione e motivazione delle studentesse attraverso incontri informativi mirati, realizzati con la partecipazione di docenti donne, professioniste, ingegnere e tecniche del settore meccanico e meccatronico, che possano fungere da role model per incoraggiare la partecipazione attiva. - Priorità nell'accesso alle esperienze di mobilità per garantire un'equa rappresentanza femminile nei gruppi di studenti selezionati per stage, job-shadowing e percorsi formativi all'estero, favorendo l'inclusione e il superamento degli stereotipi di genere. - Tutoraggio personalizzato per supportare le studentesse nella preparazione tecnico-linguistica e nella gestione organizzativa delle esperienze di mobilità, al fine di ridurre eventuali ostacoli o barriere percepite. - Monitoraggio costante della partecipazione femminile in tutte le fasi progettuali (selezione, svolgimento e valutazione), con eventuali azioni correttive per assicurare il rispetto della parità di genere come indicatore di qualità del progetto. - Integrazione nei moduli STEM di attività laboratoriali e project work che valorizzino il contributo delle studentesse, favorendo la collaborazione e il riconoscimento delle loro competenze tecnico-scientifiche. Tali misure intendono creare un ambiente formativo inclusivo, motivante e privo di discriminazioni, al fine di ridurre il divario di genere nelle STEM e sostenere la crescita personale, formativa e professionale delle studentesse dell'indirizzo Meccanica e Meccatronica.

Descrizione delle modalità organizzative che saranno seguite per lo svolgimento dei PCTO tramite esperienze di mobilità di orientamento in Italia e all'estero, in coerenza con il PTOF della scuola e delle linee guida sulle STEM e sull'orientamento.

Le esperienze di PCTO con mobilità nazionale e internazionale saranno organizzate in stretta coerenza con il PTOF dell'Istituto, che prevede come priorità strategica l'orientamento attivo e il potenziamento delle competenze STEM, con particolare riferimento alle discipline meccaniche, meccatroniche e di automazione, nonché lo sviluppo delle competenze linguistiche in ottica professionale e interculturale. Organizzazione generale: - Individuazione del gruppo di progetto, composto da Coordinatore delle attività didattiche, referenti PCTO, referenti STEM e docenti di Meccanica e Meccatronica, per la pianificazione e gestione di tutte le attività. - Selezione degli studenti secondo criteri trasparenti e motivazionali, con priorità alle studentesse per garantire la parità di genere. - Attività preparatorie, comprensive di incontri informativi, moduli di orientamento, approfondimenti linguistici e tecnico-professionali mirati alla destinazione di mobilità. - Definizione dei partner di mobilità, quali aziende meccaniche e meccatroniche, enti di formazione tecnica, ITS Academy, scuole e università italiane ed europee, per esperienze coerenti con il profilo professionale dell'indirizzo. Modalità di svolgimento delle mobilità: - Mobilità in Italia: visite aziendali, stage brevi, project work in collaborazione con imprese del territorio, ITS Academy e università con percorsi mirati su automazione, meccanica avanzata, CAD-CAM, tecnologie 4.0 e sostenibilità industriale. - Mobilità all'estero: stage e job-shadowing presso aziende, enti di formazione o scuole partner europee, con attività pratiche di osservazione dei processi produttivi, applicazione delle competenze meccaniche e meccatroniche, sviluppo di project work interdisciplinari e potenziamento dell'inglese tecnico. Monitoraggio e valutazione: - Costante tutoraggio durante l'intero percorso, con la nomina di tutor scolastici e aziendali per garantire coerenza formativa, sicurezza e benessere degli studenti. - Valutazione delle competenze acquisite tramite griglie PCTO integrate alle Linee guida STEM e orientamento, con certificazione delle attività svolte e riconoscimento dei risultati nel percorso formativo individuale. - Disseminazione dei risultati attraverso incontri di restituzione, pubblicazione di report e presentazioni alle famiglie, agli studenti delle classi inferiori e al territorio, per promuovere le STEM e l'orientamento come

L'istituto tecnico o professionale partecipante ha aderito alla sperimentazione della filiera formativa tecnologico-professionale (4+2) nell'anno scolastico 2024-2025 o 2025-2026, attivando il relativo percorso?

☒ Si

☐ No

Indicatori

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Studenti che hanno beneficiato di periodi di studi all'estero	Numero	27000 - Linea di investimento	T4	2025
Scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM	Numero	1 - Avviso	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese di vitto e alloggio previste per la partecipazione alle iniziative sulla base dei massimali di costo indicati nell'Avviso				87.000,00 €
Spese di trasporto previste per la partecipazione alle iniziative sulla base dei massimali di costo indicati nell'Avviso				43.000,00 €
Spese per l'organizzazione delle attività sulla base dei massimali previsti dall'Avviso	0%	15%		20.000,00 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			150.000,00 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data
19/07/2025

IL LEGALE RAPPRESENTANTE
Firma digitale del Legale rappresentante.