



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



*Istituto Tecnico Paritario
Settore Tecnologico
Indirizzo Meccanica Meccatronica
"Bruno Amirante"*

*Strada Provinciale 7, 137 – 83017 Rotondi Campizze (AV)
Tel. 08241523755 – 3517958478*

*Codice Meccanografico **AVTFV2500P** corso quinquennale
Codice Meccanografico **AVTFAN5004** corso quadriennale*

e-mail: info@itiamirante.it

pec: academyamirante.it

sito web: www.itiamirante.it



Al personale docente dell'Istituto
Al Sito web dell'Istituto sezione PNRR
Albo on line Amm.ne trasparente
Agli Atti: Fascicolo PNRR

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università

Investimento 1.4 – "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" -

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica nelle scuole paritarie non commerciali.

Avviso prot. n. 99808 del 18 luglio 2024 – D.M. n.19

Codice locale di progetto: M4C1I1.4-2024-1342-P-48295

Titolo del progetto: "LA SCUOLA COME OPPORTUNITA'"

CUP: E34D21004710006

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE/ESTERNE A VALERE SUPIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA-MISSIONE4:ISTRUZIONEERICERCA-Componente1– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle UniversitàInvestimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione deidivarinegliapprendimentieilcontrastoalladisersionescolastica(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

IL LEGALE RAPPRESENTANTE



VISTO l'Avviso pubblico Prot. N.99808 del 18 luglio 2024 è rivolto alle Scuole secondarie di I e II grado paritarie non commerciali per la presentazione di progetti per la realizzazione di interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e per il contrasto alla dispersione scolastica, a valere sull'investimento PNRR *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"*;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO Il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

IN che Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione per il Piano **CONSIDERAZIONE** nazionale di ripresa e resilienza - ha deciso di assegnare una sovvenzione, nell'ambito **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA** Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (**D.M. 2 febbraio 2024, n. 19**) - **Scuole paritarie secondarie di primo e secondo grado non commerciali**;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 2 – Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – Riparto istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della



CONSIDERATO	dispersione scolastica”;
	che il Progetto ha una durata di 12 mesi e inizia a partire dal 30/09/2024 con data prevista di fine 15/09/2025;
VISTO	l’Atto di concessione che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, restituito firmato in data del 12/10/2024 con prot. 138662 dal Coordinatore dell’Unità di missione – Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza resilienza relativa progetto M4C1I1.4-2024-1342-P-48295 “ La scuola come opportunità ”, CUP E34D21004710006 relative alla seguente scuola gestita da questa Società: Denominazione Istituto Tecnico Settore Tecnologico indirizzo Meccanica - Meccatronica “Bruno Amirante” Codice meccanografico AVTFV2500P ;
VISTO	il progetto “ La scuola come opportunità ” presentato in data 10/09/2024;
VISTO	l’assunzione a bilancio prot. 0000012/U del 27/11/2024;
VISTO	il D. Lgs. n. 50/2016 relativamente al ruolo e alle funzioni del RUP - responsabile unico del procedimento negli appalti, nelle concessioni e nelle forniture;
VISTE	le linee ANAC n. 3, relative alla nomina e ruolo del R.U.P.;
RITENUTO	che il Rappresentante Legale Anna Pietra Ferraro risulta pienamente idonea a ricoprire l’incarico di R.U.P. per il bando in oggetto;
TENUTO CONTO	che nei confronti del R.U.P. individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;
RILEVATA	la necessità di individuare docenti esperti/tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

EMANA

Il seguente avviso pubblico avente per oggetto una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione e il reclutamento di esperti interni per la realizzazione per n. 2 percorsi di mentoring e orientamento disciplina **ITALIANO e MATEMATICA**; n.1 percorsi **laboratoriale co-curriculare di di lingua inglese**; n.1 **percorso rivolto alle famiglie** nell’ambito della linea di Investimento 1.4. “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” per l’attuazione delle azioni di formazione riferite alle linee di investimento in epigrafe per il Progetto:

Codice Nazionale	Tipologia di intervento
M4C1I1.4-2024-1342-P-48295	<i>Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU</i> TITOLO PROGETTO “La scuola come opportunità” CUP: E34D21004710006



Percorsi di mentoring e orientamento	ESPERTO DOCENTE DI MENTORING	2
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	ESPERTO DOCENTE FORMATORE TUTOR	2 1

Finalità, obiettivi e struttura del percorso

La progettualità della Linea di investimento 1.4 e, nello specifico, del progetto di cui alle premesse promuove una serie di azioni finalizzate alla riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e al contrasto della dispersione scolastica. Il Percorso di cui sopra è così strutturato:

Attività	Numero di edizioni	Numero studenti
Percorsi di mentoring e orientamento <i>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica</i>	2	6
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento <i>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.</i>	1	6
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari <i>Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-</i>	1	6



<i>curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.</i>		
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie <i>Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Il percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.</i>	1	3

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

L'incarico da attribuire prevede l'espletamento di attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Sono previsti **n. 2 percorsi di mentoring e orientamento** della durata totale di n. 20 ore; **n. 1 Percorsi di potenziamento** delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento della durata ciascuno di n. 15 ore; **n. 1 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**, della durata ciascuno di n. 10 ore; **n.1 Percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**, della durata di n.2 ore; Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è dunque diretto al **conferimento degli incarichi di n. 4 docenti esperti (docenti mentori/formatori) , e n. 1 tutor per la realizzazione della progettualità** “ (D.M. 19/2024) – “*La scuola come opportunità*”- CUP: E34D21004710006.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- Personale docente in servizio presso questo istituto (personale interno) in possesso dei requisiti per l'insegnamento dell'italiano e della matematica (anche privi di abilitazione); Nell'ipotesi in cui con il presente avviso non fosse possibile coprire tutti i percorsi previsti si procederà con l'emanazione di un ulteriore avviso rivolto a:
- personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche)

Articolo 3 – Destinatari

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “Partecipanti”) che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici; non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo; possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;



- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico; abbiano esperienze certificate in relazione all'incarico per il quale si propone la candidatura.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

La selezione verrà effettuata dal Rappresentante Legale coadiuvato dai componenti della commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il lo stesso. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. Il Rappresentante Legale si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto. Il Rappresentante Legale si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute. Il Rappresentante Legale si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:

• **SELEZIONE ESPERTO DOCENTE DI MENTORING** - Sarà valutato il curriculum secondo i seguenti criteri:

- Attinenza dei titoli di studio alla specificità della tipologia del modulo;
- Attinenza dell'esperienza professionale alla tipologia del modulo;
- Competenze informatiche;
- Esperienze pregresse come esperto in moduli PON e PNRR;
- Anzianità di servizio.

• **SELEZIONE ESPERTO FORMATORE** - Sarà valutato il curriculum secondo i seguenti criteri:

- Attinenza dei titoli di studio alla specificità della tipologia del modulo;



- Attinenza dell'esperienza professionale alla tipologia del modulo;
 - Competenze informatiche; Esperienze pregresse come esperto in moduli PON e PNRR;
 - Anzianità di servizio.
- **SELEZIONE TUTOR** - Sarà valutato il curriculum secondo i seguenti criteri:
- Attinenza dei titoli di studio alla specificità della tipologia del modulo;
 - Attinenza dell'esperienza professionale alla tipologia del modulo;
 - Competenze informatiche;
 - Esperienze pregresse come esperto in moduli PON e PNRR;
 - Anzianità di servizio.

Nel caso di parità di punteggio si terrà conto in ordine dei seguenti criteri:

- Si sceglie il candidato che ha già svolto esperienze di realizzazione progetti finanziati con fondi europei, in riferimento al numero delle esperienze;
- Si sceglie il candidato più giovane di età.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Rappresentante Legale esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.itiamirante.it e in Amministrazione Trasparente.

Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Ogni docente può candidarsi per più di una tipologia di intervento o per più interventi della stessa tipologia.

Articolo 5 – Attribuzione e Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 6 mesi, a decorrere dal termine delle procedure di selezione e non oltre il 30 luglio 2025. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento. Ai candidati idonei verrà attribuito il percorso coerente con la richiesta effettuata da ciascuno nella domanda di partecipazione. Nel caso in cui il numero dei percorsi indicati fosse superiore al numero di quelli da attivare non si terrà conto del criterio precedentemente indicato, ma si procederà ad assegnare il numero dei percorsi ai candidati in posizione utile ripercorrendo più volte la graduatoria e non considerando gli esperti che hanno manifestato la volontà di effettuare un solo percorso. Qualora, invece, le richieste effettuate fossero inferiori rispetto ai percorsi da attivare si procederà con ulteriore avviso rivolto al personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima) e da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche). Al Personale interno sarà attribuito un incarico nel rispetto della normativa vigente. L'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione dell'investimento. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato in orario non coincidente con il proprio orario di servizio, sia in orario antimeridiano che pomeridiano sulla base delle caratteristiche progettuali, per un massimo di ore previsto dal singolo percorso formativo. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la



prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

L'Istituto Tecnico Settore Tecnologico indirizzo Meccanica - Meccatronica “Bruno Amirante” Codice meccanografico AVTFV2500P prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Il Rappresentante Legale, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, incaricherà gli interessati, non costituendo ciò un rapporto d'impiego e l'entità massima del compenso lordo sarà quella prevista dal progetto e dalle normative in vigore.

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato
- Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'Esperto selezionato

Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione della relazione finale, della dichiarazione con la calendarizzazione delle ore prestate e di tutti gli altri documenti che saranno richiesti dalla piattaforma “FUTURA – La scuola per l'Italia di domani” per la linea di investimento in oggetto.

Il corrispettivo verrà erogato successivamente all'arrivo dei fondi all'Istituzione scolastica, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 7–Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità dovrà essere indirizzata al Rappresentante Legale e pervenire:

- in busta chiusa **brevi manu in segreteria presso la sede dell'istituzione scolastica, Strada Provinciale 7, 137 83017 ROTONDI CAMPIZZE (AV)**(dalle ore 8.00 alle ore 16.00 dal lunedì al venerdì) con oggetto “**ISTANZA PER INCARICO PROGETTO PNRR DM 19/2024 CANDIDATURA – MENTOR/ESPERTO/TUTOR/ -Riduzione divari e contrasto alla dispersione scolastica**”;
- **via mail al seguente indirizzo di posta elettronica certificata:**amiranteacademy@pec.it, in formato .pdf debitamente firmato con firma digitale o firma autografa in originale poi scansionata, con oggetto “**ISTANZA PER INCARICO PROGETTO PNRR DM 19/2024 CANDIDATURA – MENTOR/ESPERTO/TUTOR/ Riduzione divari e contrasto alla dispersione scolastica**”;

entro le ore 12.00 del giorno 10/01/2025



Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da: il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 – Cause di esclusione

saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;

Articolo 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti: ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL; ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.



Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste i requisiti attinenti alle attività da svolgere.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITA' DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica IN UNA DISCIPLINA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	• con lode; (punti 10) • votazione da 100 a 110; (punti otto) • votazione da 80 a 99; (punti 6) • votazione inferiore a 80 (punti 5)	Max [10] punti
	<i>[Ulteriore laurea rispetto alla prima]</i>	[3] punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max [3] punti
	Master / DOTTORATO DI RICERCA	[2] punti in caso di Master / Dottorato;	Max [2] punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	n. 0,50 punti per ogni esperienza professionale di durata almeno semestrale	Max [5] punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR)	n. 3 punti esperienza per ogni	Max [9] punti
Certificazione Informatica <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Certificazione DIGITALI di competenze permanenti (es. EIPASS, ECDL, ecc)	n. 3 punti esperienza	Max [6] punti

Articolo 10 – Compiti dell'esperto - Tutor

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:



Nello specifico, l'esperto dovrà svolgere le seguenti attività:

- programmare e gestire le attività oggetto dei Percorsi da realizzare, in favore degli studenti, delle studentesse destinatari dei Percorsi stessi;
- rilevare i fabbisogni formativi degli studenti destinatari delle attività formative in oggetto e supportare l'Amministrazione scolastica nell'individuazione delle studentesse e degli studenti interessanti da coinvolgere nella realizzazione dei Percorsi da attivare;
- programmare e documentare le attività formative anche attraverso la piattaforma FUTURA PNRR per la gestione del Progetto;
- coadiuvare il Coordinatore scolastico nelle attività di progettazione, gestione, realizzazione e documentazione relativa ai Percorsi in oggetto;
- effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi per l'attuazione dei Percorsi in oggetto;
- effettuare il monitoraggio per misurare:
 - ✓ il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - ✓ il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice;
 - ✓ il grado di realizzazione degli interventi programmati;
- in collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Gruppo di Progetto, deve redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo da realizzare;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico- organizzative;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale

Nello specifico, il Tutor dovrà svolgere le seguenti attività:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
- Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.



- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Articolo 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 12 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Rappresentante Legale Anna Pietra Ferraro.

Articolo 13 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti *“le regole generali per il trattamento dei dati”*, si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge. Il titolare del trattamento è l'**Istituto Tecnico Settore Tecnologico indirizzo Meccanica - Meccatronica “Bruno Amirante” Codice meccanografico AVTFV2500P** rappresentato dal Rappresentante Legale nonché Coordinatore Scolastico pro-tempore Prof.ssa Anna Pietra Ferraro.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento. Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.itiamirante.it

Articolo 14 - Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet, all'Albo on line e nella sezione Amministrazione Trasparente di questa Istituzione scolastica rintracciabili all'indirizzo web www.itiamirante.it

Rotondi Campizze, 30/12/2024

Il Rappresentante Legale
Anna Pietra Ferraro

(documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)



*Istituto Tecnico Paritario
Settore Tecnologico
Indirizzo Meccanica Meccatronica
"Bruno Amirante"*

*Strada Provinciale 7, 137 – 83017 Rotondi Campizze (AV)
Tel. 08241523755 – 3517958478
Codice Meccanografico **AVTFV2500P** corso quinquennale
Codice Meccanografico **AVTEAN5004** corso quadriennale
e-mail: info@itiamirante.it
pec: academyamirante.it
sito web: www.itiamirante.it*



ALLEGATO A

Istanza di partecipazione FIGURE **PROFESSIONALI (Docente Mentoring- Docente Formatore – Docente Tutor)** PNRR M4C1I1.4-2024-1342-P-48295PNRR *Riduzione divari e contrasto alla dispersione scolastica*

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a
_____ Prov _____ il _____ codice fiscale
_____ residente a
_____ Prov. _____ via _____
recapito tel. _____ recapito cell. _____ indirizzo
E-Mail _____ indirizzo
PEC _____ in qualità di docente interno all'istituzione scolastica
servizio _____ con la qualifica di
_____ consapevole

e che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE



- di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di docenti esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi relativi al Progetto progetto PNRR *Riduzione divari e contrasto alla dispersione scolastica*”
- **M4C1I1.4-2024-1342-P-48295 - Titolo del progetto: “LA SCUOLA COME OPPORTUNITA’” - CUP: E34D21004710006** In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività:

Ruolo per il quale si concorre	Professionalità	Barrare la casella per indicare il Ruolo
Percorsi di mentoring e orientamento	Esperto	
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Esperto	
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Esperto	
	Tutor	
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie:	Esperto	

A tal fine, **DICHIARA**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
 - residenza: _____
 - indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
 - indirizzo _____ posta _____ elettronica _____ certificata _____ (PEC): _____
 - numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute; di aver preso visione dell’informativa relativa alla privacy presente nell’avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue, di possedere i



requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
 - di essere in godimento dei diritti politici;
 - non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
 - possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
-
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale; 9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
 - ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:
-
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dall'Istituzione Scolastica;
 - di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ FIRMA _____

Si allega alla presente **curriculum vitae** sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità e tabella attribuzione punteggio compilata.

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITÀ PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON



CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ **FIRMA**_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____
al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ **FIRMA**_____



Istituto Tecnico Paritario
Settore Tecnologico
Indirizzo Meccanica Meccatronica
"Bruno Amirante"

Strada Provinciale 7, 137 – 83017 Rotondi Campizze (AV)
Tel. 08241523755 – 3517958478
Codice Meccanografico **AVTFV2500P** corso quinquennale
Codice Meccanografico **AVTEAN5004** corso quadriennale
e-mail: info@itiamirante.it
pec: academyamirante.it
sito web: www.itiamirante.it



ALLEGATO B

• GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL TEAM Progetto PNRR Riduzione divari e contrasto alla dispersione scolastica" NEL RUOLO

DI _____

Criteri di ammissione:

- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico
- essere in possesso dei requisiti per il ruolo per cui si presenta domanda

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITA' DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO Dal docente
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica IN UNA DISCIPLINA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	• con lode; (punti 10) • votazione da 100 a 110; (punti otto) • votazione da 80 a 99; (punti 6) • votazione inferiore a 80 (punti 5)	Max [10] punti	
	[Ulteriore laurea rispetto alla prima]	[3] punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max [3] punti	
	Master / DOTTORATO DI RICERCA	[2] punti in caso di Master / Dottorato;	Max [2] punti	
Esperienza professionale (Da valutare	Esperienza professionale maturata in settori attinenti	n. 0,50 punti per ogni esperienza professionale di durata almeno	Max [5] punti	



<i>alla luce del curriculum vitae)</i>	all'ambito professionale del presente Avviso	semestrale		
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR)	n. 3 punti esperienza per ogni	Max [9] punti	
Certificazione Informatica <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Certificazione DIGITALI di competenze permanenti (es. EIPASS, ECDL, ecc)	n. 3 punti esperienza	Max [6] punti	

Data_____

FIRMA_____